

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической

и учебной работе

Е.И. Скафа



Скафа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова
2020 г.

Программа учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10 ноября 2017 г., учебного плана и основной образовательной программы: «Физическая реабилитация», направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
доцент кафедры
циклических видов спорта


Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры циклических видов спорта

Протокол № 8 от 20 апреля

2020 г.

Зав. кафедрой


Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физической культуры и спорта


И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина Менеджмент физической культуры и спорта относится к вариативной части учебного плана, реализуется в ГОУ ВПО «ДонНУ» Институтом физической культуры и спорта кафедрой циклических видов спорта в соответствии с утвержденным учебным планом, имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами базовой части и обязательными дисциплинами вариативной части: - педагогика высшей школы, история и философия науки, реабилитационная психология, психология межличностных отношений, профессионально-ориентированная практика.

Дисциплина предъявляет требования к уровню «входных» знаний предшествующих дисциплин психологии, риторики, физиологии, педагогической практики, теории и методики физического воспитания и спорта, к умениям и готовности студентов осуществлять управление малыми группами, организации их взаимодействия на уроках ФК и занятиях в специально-медицинских группах, планированию и осуществлению физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности среди различных групп населения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направления подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
Магистерская программа	Физическая реабилитация	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Очная/ заочная	
Количество содержательных модулей	1	
Базовая/ вариативная часть	Дисциплина по выбору вариативной части	
Форма контроля	Модульный контроль, зачет.	
<i>Показатели</i>		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	3
Семестр	1	
Количество часов	108	108
лекционных	32	6
практических	32	6
самостоятельной работы	44	96
Недельное количество часов	6,75	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: целью дисциплины является формирование научных представлений о содержании управленческой подготовки студентов, сущности управленческо-педагогического воздействия субъекта управления на объект управления в

осуществлении организационно-управленческой, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами современными средствами физической культуры и спорта в планировании, принятии решений, постановки и достижении конструктивно-стратегических целей путем отслеживания и проектирования изменений в профессиональной деятельности;
- организации профессионально-творческого взаимодействия в процессе обучения и производственных практик.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (магистерская программа: «Физическая реабилитация»).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов)

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

В процессе овладения дисциплиной студент должен

знать: - основные особенности теории управления как особого вида знания и деятельности в профессиональной среде;

- основные исторические этапы развития теории управления;
- разновидности принципов и методов управленческой работы;
- общие функции управления и их место в системе профессиональной деятельности;
- классические и современные концепции теории управления как науки и искусства управления;

уметь: - ориентироваться в основных направлениях организационно-управленческой деятельности в сфере ФКС;

- эффективно организовывать процессы в направлении спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и учебно-воспитательной работы;

владеть: - терминологическим аппаратом теории управления;

- методами и приемами логического анализа;

- культурой научного мышления и навыками делового общения;

- основными традиционными и современными приемами организации коллективной деятельности в сфере ФКС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Актуальность теории управления в системе ФКС.	Актуальность теории управления в системе ФКС. Генезис управления, ретроспективный обзор сущности ключевых понятий науки и искусства управления.
Тема 2. Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС. Ключевые понятия. Компетентностный подход в управленческой подготовке.
Тема 3. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	Управление - научный феномен. Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях. Научные категории: система, организация, функция. Научные концепции теории управления.
Тема 4. Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	Сущность понятий: компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, управленческая компетентность. Способности в структуре личности человека.
Тема 5. Научные подходы в определении стилей руководства.	Определение понятия руководства и стилей руководства. Научные подходы в определении стилей руководства. Параметры взаимодействия руководителя с подчиненными.
Тема 6. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	Ретроспективный обзор сущностных понятий теории управления. Современные научные подходы в реализации общих функций управления.
Тема 7. Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	Цели и задачи ФКС. Реализация профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту. Виды и содержание профессиональной деятельности.
Тема 8. Деловое общение. Качества и способности организатора управления.	Коммуникация, коммуникабельность, взаимодействие в профессиональной среде. Формы и виды делового общения. Качества и способности организатора управления.
Тема 9. Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	Место менеджмента в сфере ФКС. Определение и основы менеджмента. Специфика управленческого труда. Классические принципы управления. Современные принципы управления.

Тема 10 Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	Организация как функция управления. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.
Тема 11. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте. Сущность и содержание бизнес-плана.
Тема 12. Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта.	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта. Важнейшие целевые показатели и индикаторы
Тема 13. Управленческое обследование. Методы изучения конкурентоспособности .	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .
Тема 14. Ролевая многогранность деятельности менеджера. менеджера спортивной команды.	Ролевая многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли. управления Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.
Тема 15. Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. Адресное финансирование. Субвенция. Дотация.
Тема 16. Педагогические умения для осуществления управления в профессиональной деятельности.	Общие принципы к осуществлению управленческо-педагогической деятельности. Педагогические умения необходимые к осуществлению управления в профессиональной деятельности. Компоненты управленческой компетентности.

Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	Всего	лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Индивидуальная работа
Тема 1	7	2	2		3			1			6	
Тема 2	7	2	2		3			1			6	
Тема 3	7	2	2		3				1		6	
Тема 4	7	2	2		3				1		6	

Тема 5	7	2	2		3			1			6	
Тема 6	7	2	2		3						6	
Тема 7	7	2	2		3			1			6	
Тема 8	7	2	2		3				1		6	
Тема 10	7	2	2		3						6	
Тема 11	7	2	2		3			1			6	
Тема 12	7	2	2		3				1		6	
Тема 13	6	2	2		2				1		6	
Тема 14	6	2	2		2				1		6	
Тема 15	6	2	2		2						6	
Тема 16	6	2	2		2			1			6	
Итого по содержательному модулю 1	108	32	32		44		108	6	6		96	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1.	Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	1
2.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	1
3.	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	2	
4.	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	
5.	Научные подходы в определении стилей руководства.	2	1
6.	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2	
7.	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	1
8.	Качества и способности организатора управления.	2	
9.	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2	
10.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	
11.	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	2	1

12.	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры	2	
13.	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.	2	
14.	Ролевая многогранность деятельности менеджера.	2	
15.	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	2	
16.	Педагогические умения для осуществления управления	2	1
	ВСЕГО	32	6

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	
2.	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	
3.	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	2	1
4.	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	1
5.	Научные подходы в определении стилей руководства.	2	
6.	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2	
7.	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	
8.	Качества и способности организатора управления.	2	1
9.	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2	
10.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	
11.	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации	2	
12.	Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры	2	1
13.	Управленческое обследование. Основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .	2	1

14.	Рольная многогранность деятельности менеджера.	2	1
15.	Виды деятельности и источники финансирования физкультурно-спортивных организаций.	2	
16.	Педагогические умения для осуществления управления	2	
	ВСЕГО	32	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	
		<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1	Актуальность теории управления в системе ФКС.	2	6
2	Теоретические и методические основы развития теории управления в области ФКС.	2	6
3	Актуальные вопросы управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях.	2	6
4	Сущность управленческой компетентности. Способности в структуре личности человека.	2	6
5	Научные подходы в определении стилей руководства.	2	6
6	Современные научные подходы в реализации общих функций управления.	2	6
7	Цели, задачи ФКС. Виды и содержание профессиональной деятельности.	2	6
8	Качества и способности организатора управления.	2	6
9	Место менеджмента в сфере ФКС. Классические и современные принципы управления.	2	6
10	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	2	6
11	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Индивидуальное перспективное планирование подготовки спортсмена.	4	6
12	Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование. Цель организации как важнейший компонент стратегического планирования.	4	6
13	Цель стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта. Важнейшие целевые показатели и индикаторы.	4	6
14	Управленческое обследование. Основные направления управленческого обследования. Основные методы изучения	4	6

	конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации .		
15	Роль многогранность деятельности менеджера. Межличностные, информационные и разрешающие роли управления Функциональное разделение в деятельности менеджера спортивной команды.	4	6
16	Виды деятельности физкультурно-спортивных организаций. Коммерческие, некоммерческие, смешанные организации. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций	4	6
	ВСЕГО	44	96

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Раскрыть основные этапы и факторы, обеспечивающие стратегическое планирование в области ФКС.
2. Дайте определение понятию «умения», какие умения необходимы будущему специалисту ФКС. Приведите примеры.
3. Какие качества необходимы специалисту физической культуры и спорта для осуществления функции управления?
4. Какими умениями необходимо обладать специалисту ФКС для осуществления функции управления?
5. Дайте определение понятию «руководство», «стиль руководства»?
6. Перечислите профессиональные функции: а) учителя ФК, преподавателя ФВ; б) тренера по виду спорта.
7. Какие из этих функций можно отнести к управленческим функциям?
8. Перечислите структурные компоненты управленческой компетентности будущих специалистов физической культуры и спорта.
9. Понятие «управление» с позиции научных взглядов в теории спорта.
10. Понятие «управление» имеющее место в теории адаптивной физической культуре.
11. Раскройте структуру управленческих умений специалиста физического воспитания .
12. Приведите примеры личностных качеств, необходимых организатору управления.
13. Дайте определение понятию «Управленческая компетентность специалиста фкс».
14. Методы определения качества услуг физкультурно-спортивных организаций. Методы определения качества услуг физкультурно-спортивных организаций.
15. Приведите структуру индивидуального планирования в физкультурно-оздоровительной работе.
16. Приведите пример направлений управленческого обследования. организации.
17. Назовите основные методы изучения конкурентоспособности и качества услуг спортивной организации.
18. Раскрыть понятие «компетентностный подход» и его связь с менеджментом в сфере физической культуры и спорта.
19. Раскрыть сущность понятия «управление» в системе адаптивной физической культуры.
20. Определить оздоровительные и рекреационные задачи и виды управления, которыми занимаются специалисты физического воспитания.
21. Назовите основные направления педагогического воздействия на организм человека с целью его оздоровления.

22. Перечислите основные виды деятельности физкультурно-спортивных и общественных организаций.
23. Раскройте основные отличия коммерческих, некоммерческих и смешанных организаций.
24. Источники финансирования спортивных организаций. Укажите отличия адресного финансирования от субвенции и дотации.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа:

Физическая реабилитация

Образовательная программа:

академическая магистратура

Семестр

1

Учебная дисциплина

Менеджмент физической культуры и спорта

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Философские взгляды мыслителей древности на феномен «управление».
2. Назовите основные направления педагогического воздействия на организм человека с целью его оздоровления.
3. Теоретический аспект управленческой компетентности преподавателя физического воспитания. Раскрыть содержание и привести примеры.
4. На каких принципах базируется управление в решении оздоровительных и рекреационных задач физического воспитания.

Утверждено на заседании кафедры циклических видов спорта

Протокол № от ____ «_____» 2019г.

Зав. Кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
4	10
Всего	25

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
max 25 баллов	max 25 баллов	max 25	max 25 баллов	100 баллов

		баллов		
Разработка сценарного плана спортивного мероприятия.	Составление положения о соревнованиях	Разработка плана производственного совещания	Модульная контрольная работа	

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По шкале ECTS	Оценка по государственной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90-100	A	Отлично	зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C		
70-74	D	Удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	Не зачтено с обязательным изучением дисциплины

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине - «менеджмент физической культуры и спорта» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Учебные аудитории оснащены комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонНУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.

– методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.

С целью организации самостоятельной работы студентов предоставляются индивидуальные и групповые консультации в кабинете кафедры циклических видов спорта, укомплектованном комплектом мебели на 30 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. ауд. 313.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ДонНУ ИФКС	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Галкин В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом :– Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 448 с.	4	
2	Дубревский Ю.М. Формирование управленческой компетентности студентов в процессе изучения гуманитарных наук /Ю.М. Дубревский; ДИФКС. – Донецк, 2017-94с.	4	
3	Жолдак, В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник / В.И. Жолдак. – М.: Сов. Спорт, 2003.- Т.3: - 240с.	3	
4	Кнорринг В. И. Теория, практика и искусство управления : – М. : Норма : ИНФРА, 1999. – 528 с.	1	
5	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб.пособ. для студ. высш. пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 033100-Физ. культура./ М.И. Золотов. И др.-М.: Академия, 2001. 432с.].		+
6	Переверзин И. И. Искусство спортивного менеджмента. – М. : Сов. спорт, 2004. – 214 с.		+
7	Теория и методика физического воспитания: учебник : в 2 т. / под ред. Т. Ю. Крুцевич. – К. : Олимп. лит., 2003. 392с.	5	
Дополнительная литература			
8	Абрамова Н.Т. Целостность и управление / Н.Т. Абрамова.- М.:Наука, 1974.-248с.		+
9	Афанасьев В.Г. Человек в управлении обществом /В.Г. Афанасьев .- М.: Политиздат, 1977.- 382с.	1	
10	Бабанский Ю.К. Об управлении процессом воспитательного воздействия / Ю.К Бабанский // Сов. Педагогика. – 1977.- №8.- С.33		+
11	Балашова В.Ф. Понятия «компетенция» и « компетентность как базовые составляющие компетентностного подхода к образованию» / В.Ф. Балашова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 2008.- №5.- С.59-60.		+
12	Денисенко Н.Ф. Управление системой физического воспитания детей в дошкольных учебных заведениях /Н.Ф. Денисенко.-Запорожье: ЛИПС МД.- 2001.- 308с.	2	

13	Деркач А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта: учеб. Пособ. / А.А. Деркач, А.А. Исаев.- М.: Просвещение, 1985.- 335с.	1	
14	Деркач А.А. Педагогическое мастерство тренера / А.А. Деркач, А.А. Исаев.-М.: Физкультура и спорт, 1981.- 375с.	2	
15	Дубревский Ю. М. Управленческая компетентность, как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов физического воспитания и спорта / Дубревский Ю.М. // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта: сб. науч. Ст.; ДГИЗФВиС. – Х.: ХДАДМ, 2008.- Вип.6.- С.91.		+

12 .ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека “Elibrary” – <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.- [http:// www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/](http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/);
3. Электронная библиотека «Педагогика и образование» - [http://www.mailcleanerpius.com/ profit/elbib/obrlib.php](http://www.mailcleanerpius.com/profit/elbib/obrlib.php);
4. <https://pda.litres.ru/aleksandr-pochinkin/menedzhment>.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).